

¿Por qué el CogAT?

La *Prueba de Habilidades Cognitivas™ (CogAT®)* mide el razonamiento y las habilidades aprendidas para la solución de problemas en tres áreas diferentes: verbal, cuantitativa, y no verbal. Las habilidades de razonamiento se desarrollan gradualmente a lo largo de la vida de una persona y a ritmos diferentes para cada quien. Las habilidades de razonamiento son buenos indicadores para el éxito escolar y son importantes resultados de una buena educación. El *CogAT* no mide factores tales como esfuerzo, atención, motivación y los hábitos de trabajo, los cuales también contribuyen al rendimiento escolar.

Los maestros usan la puntuación del *CogAT* para ayudar a los estudiantes a aprender más efectivamente. Por ejemplo, si el perfil de la calificación de un estudiante muestra un patrón irregular de relativa fortaleza y debilidad, el maestro puede proporcionar oportunidades desafiantes al estudiante para hacer que el estudiante haga el tipo de razonamiento que hace mejor (basándose en la fortaleza del estudiante). También el maestro puede apoyar los aspectos de las nuevas asignaciones que dependan de la debilidad relativa de un estudiante. Cuando el estudiante ha establecido un punto de apoyo en un área, el maestro lo puede guiar para desarrollar la habilidad de razonamiento relativamente más débil mediante la aplicación de esta habilidad a las tareas familiares (fortalecimiento de la debilidad del estudiante).

¿En qué se diferencian las tres baterías del CogAT?

La **Batería Verbal** mide la flexibilidad, fluidez, y adaptabilidad en el razonamiento de los materiales verbales y en la solución de problemas verbales. Estas habilidades de razonamiento desempeñan un papel muy importante en la comprensión de la lectura, el pensamiento crítico, la escritura y prácticamente todas las tareas de aprendizaje verbal.

La **Batería Cuantitativa** mide las habilidades de razonamiento cuantitativo, la flexibilidad y la fluidez al trabajar con símbolos cuantitativos y con conceptos; y la habilidad de organizar, estructurar y darle el sentido a un conjunto de números desordenado y de símbolos matemáticos. Estas habilidades de razonamiento están relacionadas significativamente con la solución de problemas en matemáticas y otras disciplinas.

La **Batería No Verbal** mide el razonamiento usando formas y figuras geométricas. Para tener éxito, los estudiantes deben inventar estrategias para la solución de problemas. Deben ser flexibles en el uso de estas estrategias y ser precisos en su aplicación.

Interpretación del perfil de la habilidad del CogAT

Los resultados del *CogAT* están normados a nivel nacional, de manera que el rendimiento de la prueba de un individuo se puede comparar con el desempeño de otros estudiantes en todo el país que tienen la misma edad. Las calificaciones se reportan de varias maneras, pero el Perfil de la capacidad es el índice más informativo y útil del desempeño estudiantil.

El perfil de capacidad indica la magnitud general de las calificaciones (media estantina), y el patrón de puntuación a través de la batería de pruebas. Los patrones se clasifican como **A**, **B**, **C**, o **E**. En un patrón **A**, las puntuaciones en cada una de las baterías son más o menos en el mismo nivel. En un patrón **B**, dos resultados son similares mientras que uno está significativamente por encima o por debajo de los otros dos. Un patrón **C** nos indica un **Contraste**, con dominio relativo y una debilidad relativa. Un patrón **E** nos indica una diferencia **Extrema** entre dos puntuaciones. Fortalezas y debilidades relativas se indican con un signo de más (+) o menos (-) en el perfil de habilidad, por ejemplo, un perfil de un estudiante de **4B(V+)** indica una fortaleza verbal relativa.

La puntuación de su estudiante:

Tipo de puntuación	Verbal	Cuantitativa	No verbal	Compuesto	Perfil de habilidad
Estantina					
Puntuación estándar de la edad					

Puntuaciones CogAT

Descripción	Estantina	Rango percentil	Puntuación estándar de la edad
Muy Alto	9	Arriba de 95	Arriba de 127
Encima del promedio	8	89-95	120-127
	7	77-88	112-119
Promedio	6	60-76	104-111
	5	41-59	96-103
	4	24-40	88-95
Debajo del promedio	3	12-23	80-87
	2	5-11	72-79
Muy bajo	1	Debajo de 5	Debajo de 72

Si desea obtener mayor conocimiento del perfil de su hijo, por favor visite la página de internet interactiva de Riverside Publishing en <http://www.hmhco.com/hmh-assessments/ability/cogat-7>